



SAN VICENTICO:

Caso hipotético sobre acceso y distribución de beneficios

El Programa de Biología Aplicada, de la Universidad Nacional de San Vicentico, desde el 2005, desarrolla un proyecto que busca la generación de conocimiento sobre la biodiversidad nacional, como forma de contribuir a su valoración, uso sostenible e integración en la economía nacional. Este proyecto se realiza en forma conjunta con una universidad extranjera, Hayworth University. Hayworth aporta financiamiento y, a cambio, recibe toda la información recopilada contribuyendo, además, en su análisis.

Estudiantes de San Vicentico y Hayworth han realizado numerosas expediciones en los distintos ecosistemas del país y llevado a cabo entrevistas con pueblos indígenas y comunidades locales. Previo a toda entrevista, los estudiantes explican el proyecto, y sólo continúan, si la persona entrevistada no tiene objeciones a que la información provista sea utilizada y publicada con fines académicos. Los resultados de la investigación se publicaron al fin de la primera etapa del proyecto en un libro titulado "El tesoro de la flora nacional." En este libro, se describe las especies de plantas nativas, se discute enfoques para su manejo sostenible, se analizan propiedades bioquímicas y se especula sobre posibles usos, haciendo referencia a los usos tradicionales.

En una segunda etapa del proyecto, para la que San Vicentico buscó además el modesto aporte de diversas empresas nacionales, se buscarán posibles aplicaciones comerciales. En particular, se trabajará para priorizar especies con mayor potencial, desarrollar sus extractos, aislar sus componentes y analizar su efectividad ante distintas enfermedades. Cualquier innovación es patentada en forma conjunta por San Vicentico y Hayworth, quienes otorgarían licencias preferenciales a las empresas patrocinantes para la explotación de estas patentes en el desarrollo de productos finales. Se estima que – de haber regalías – sólo existirían luego de diez años. En este caso, se reinvertiría el monto en investigaciones universitarias y en iniciativas de conservación de la Comisión Nacional de Bosques.

- ¿Cuáles son los principios de ABS que consideraría pertinentes para este caso? Si realiza un mapeo de los actores y una ilustración de la cadena de valor, ¿dónde surgirían la relevancia de estos principios?
- ¿Cuáles son los desafíos y oportunidades para este caso se convierta en un modelo de buenas prácticas de ABS? ¿Quién entre los actores debiera ser responsable de tomar medidas para avanzar al cumplimiento con los principios de ABS y cuáles serían estas medidas?
- ¿Qué lecciones surgen para la formulación de un marco regulatorio sobre ABS?